
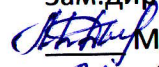


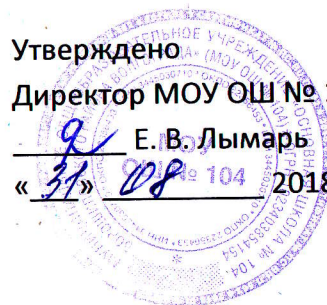
Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
Руководитель МО
 Ж. Э. Байшуакова
«31» 08 2018

Согласовано
Зам. директора по УВР
 М. Ю. Дышаева
«31» 08 2018

Утверждено
Директор МОУ ОШ № 104
 Е. В. Лымарь
«31» 08 2018



**Рабочая программа
по предмету английский язык
9 класс.**

Учитель предметник: Авагян Анна Сетраковна
Год составления рабочей программы: 2018 год.

Пояснительная записка к рабочей программе английскому языку общеобразовательный типовой

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана в соответствии с требованиями основного общего образования, с четкой концепцией духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа соответствует учебнику Spotlight «Английский в фокусе» для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы Москва «Просвещение», 2014.

В соответствии с учебным планом МОУ ОШ № 104 на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа полностью соответствует содержанию и структуре учебника и методических рекомендаций. Свой выбор мы остановили на данном учебном комплекте так как он отлично зарекомендовал себя в школьной практике, доступно излагает теоретический материал, предлагает разнообразный, интересный тренировочный и проверочный материал, что позволяет достигать хороших образовательных результатов.

Количество учебных часов.

На изучение английского языка во шестом классе средней школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа, из них на проведение контрольных работ – 12 часа, что соответствует учебному плану школы.

Учебно-методический комплект.

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);

2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;

3. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В., Учебник, УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

4. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В., Рабочая тетрадь, УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

5. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В., Аудиоприложение к учебнику, УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Контроль и оценка деятельности учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам деятельности в конце семестра (чтение, аудирование, письмо и говорение)

Цели и задачи обучения.

овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,

развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

№ п/п	Название раздела	Тема урока и тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты УУД	Вид контроля	Дата план	Дата факт
1	МОДУЛЬ 1	Вводный урок	Л: знакомство; прилагательные; язык тела; Гр:Present tenses	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста	текущий		
2		1а Чтение и словарь. Праздники и празднования.	Л: знакомство; прилагательные; язык тела; Гр:Present tenses	Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному	текущий		
3		1б Аудирование и устная речь. Знакомство.	Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото	текущий		
4		1с Грамматика.	Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will /	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-форм глагола.	текущий		

			going to) P. Simple /Cont.	Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени			
5		1с Грамматика.	Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to) P. Simple /Cont.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-рем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени	фронтальны й		
6		1d Лексика и устная речь. Кто есть кто?	Л.: описание внешности; идиомы; Гр.: Степени сравн-я прил-х, наречий	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом			
7		1e Письмо. Поздравительные открытки	Л: поздравительные открытки	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий	фронтальны й		

8		1f Лексика и грамматика Прилагательные, фразовые глаголы.	Л.: фр. глагол get Гр.: словообразование прилагательных, предлоги	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений	групповой		
9		Культ/вед-1. Этикет в Великобритании.	Л.: этикет общения.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект)	фронтальный		
10		Меж/связи-1. Психология. Конфликты	Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным	групповой		
11		Проверь себя. Progress check		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	фронтальный		
12		Проверь себя. Progress check		Тематический, итоговый контроль.	фронтальный		
13	МОДУЛЬ 2 Food & Shopping.	2a Чтение и лексика.	Л.: продукты питания; способы приготовления	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного			

	Еда и покупки.	Еда.	пищи (глаголы)	содержания текста.			
14		2а Чтение и лексика. Еда.	Л.: продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы)	Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей национальной кухни по вопросам и опорам	фронтальный		
15		2б Аудирование и устная речь. Покупки.	Л.: виды магазинов; покупки	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	фронтальный		
16		2с Грамматика.	Гр:Pr.Per ./ Pr.P .Con. Pr. Perfect/Past Simple Has gone to/ been to/ been in; артикли	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени	фронтальный		
17		2с Грамматика.	Гр:Pr.Per ./ Pr.P .Con. Pr. Perfect/Past Simple Has gone to/ been to/ been in; артикли	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени	текущий		
18		2d Лексика и устная речь.	Л.: еда; приготовление еды; идиомы;	Анализ употребления существительных,	текущий		

		Любимые рецепты.	Гр.: существительные единственного и множественного числа	имеющих только форму единственного или множ. числа. Мини-диалоги этикетного характера Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного	. текущий		
19		2e Письмо. Письмо другу.	Л: вступительные, завершающие фразы; Гр.: порядок прилагательных	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение формы написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец	текущий		
20		2f Лексика и грамматика.	Гр.: образование отриц. прилаг-х, сущ-х и глаголов; Л.: фр. глагол go	Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отриц. прилагательных, глаголов и существительных, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных	текущий		

				упражнений			
21		Культ/вед 2 Благотворительность.		Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал	текущий		
22		Экология- 2 Проблемы экологии.	Л.: словообразование: глаголы с <i>re-</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным	текущий		
23		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	индивидуальный		
24		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту			
25		Проверь себя.Progress check.		Тематический, итоговый контроль.			

26		Домашнее чтение		Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста			
27		Лексика и грамматика. Повторение.	Лексика и грамматика по теме	Выполнение тренировочных упражнений, тестов	индивидуальный		
28	МОДУЛЬ 3 Great minds. Выдающиеся люди	3а Чтение и лексика. Изобретения.	Л.: изобретения; виды научной деятельности; отрасли науки	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному			
29		3б Аудирование и устная речь. Работа.	Л.: профессии; работа;	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	индивидуальный		
30		3с Грамматика. Прошедшие времена	Гр.: Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous	Сравнительный анализ прошедших видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических	групповой		

				упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах			
31		3d Лексика и устная речь. Великие ученые.	Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ Высказывание на основе прочитанного	Словарный диктант		
32		3e Письмо. Письмо другу.	Гр.: слова-связки	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях			
33		3f Лексика и грамматика.	Гр.: фразовый глагол bring	Анализ способов словообразования глаголов от существительных,			

				значений фразового глагола 'bring'. Выполнение тренировочных упражнений			
34		Культ/вед 3. Английские деньги.	Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов, различение значений слов: name- call- make	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение заданий на словообразование, работа со словарём. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны			
35		Меж/связи-3. История.		Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)			
36		Проверь себя.Progress check.		Тематический, итоговый контроль.			
37	МОДУЛЬ 4 Be yourself. Будь собой.	4а Чтение и лексика. Твой имидж.	Гр.: страдательный залог	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам;	Словарный диктант		

				ознакомитель-ное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному			
38		4b Аудирование и устная речь. Одежда и мода	Л.: идиомы; Гр.: каузативная форма	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам			
39		4c Грамматика. Страдательный залог.	Гр.: страдательный залог	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени	Словарный диктант		
40		4d Лексика и устная речь.	Л.: фразовый глагол put; Гр.: предлоги; образование	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых.			

		Имидж.	отрицательных прилагательных	Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом			
41		4e Письмо. Письмо – совет.	ЛЕ: одежда, национальный костюм	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий	Словарный диктант		
42		4f Лексика и грамматика.	ЛЕ.: одежда; материалы	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений	текущий		
43		Культ/вед 4. Национальные костюмы Британии.		Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).			
44		Экология-4.		Чтение текста с полным			

		Эко-одежда.		пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.			
45		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	текущий		
46		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту			
47		Проверь себя.Progress check.		Тематический, итоговый контроль.			
48		Лексика и грамматика. Повторение.	Лексика и грамматика по теме	Выполнение тренировочных упражнений, тестов	текущий		
49	МОДУЛЬ 5 Global issues. Глобальные проблемы.	5а Чтение и лексика. Цунами.	ЛЕ: природные катаклизмы, стихийные бедствия; Гр : пассивный залог	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам, ознакомительное, изучающее чтение	текущий		
50		5а Чтение и лексика. Цунами.	ЛЕ: природные катаклизмы, стихийные бедствия; Гр: пассивный залог	Ролевая игра, сообщение на основе прочитанного			

51		5b Аудирование и устная речь. Глобальные проблемы.	Л: глобальные проблемы	Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации	текущий		
52		5b Аудирование и устная речь. Глобальные проблемы	Л: глобальные проблемы	Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации	. текущий		
53		5c Грамматика. Инфинитив или герундий.	Infinitive/-ing forms Used to – be used to – get used to	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений			
54		5c Грамматика. Инфинитив или герундий.	Infinitive/-ing forms Used to – be used to – get used to	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	.		
55		5d Лексика и устная речь. Погода.	Л: погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»	Микродиалоги о погоде, поисковое чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь			

				по теме «Погода»			
56		5e Письмо. Эссе «Свое мнение».	мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы <i>both and, either or, neither ... nor</i>	поисковое ,изучающее чтение – эссе о проблемах уличного движения в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	текущий		
57		5f Лексика и грамматика.	phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 существит. от глаг. (- <i>(t)ion, -ance</i> ; Трудные ЛЕ	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электронное письмо другу о недавней поездке	текущий		
58		Культ/вед 5. Шотландские коровы.		Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал	фронтальны й		
59		Меж/связи-5. Наука.	Экология в одежде	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной			

				информации			
60		Проверь себя. Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	текущий		
61		Проверь себя. Progress check.		Тематический, итоговый контроль.	текущий		
62	МОДУЛЬ 6 Culture exchange. Культурный обмен.	6a Чтение и лексика. Необычные путешествия.	ЛЕ: отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста	фронтальный		
63		6a Чтение и лексика. Необычные путешествия.	ЛЕ: отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия	Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение на основе прочитанного			
64		6b Аудирование и устная речь. Проблемы в отпуске.	ЛЕ: проблемы на отдыхе	Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации. Диалог о неудачном путешествии	текущий		
65		6c Грамматика.	Косвенная речь/ Reported Speech	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной			

		Косвенная речь.		речи. Выполнение грамматических упражнений			
66		6с Грамматика. Косвенная речь.	Косвенная речь/ Reported Speech	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	фронтальный		
67		6d Лексика и устная речь. Средства передвижения.	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации	фронтальны й		
68		6е Письмо. Личное письмо.	ЛЕ: обменные поездки	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля			
69		6f Лексика и грамматика.	Фр. гл. 'set', слов-е существ-ных <i>-ness, -ment</i> , Трудные ЛЕ, предлоги	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых	фронтальны й		

				предлогов. Выполнение тренировочных упражнений			
70		Культ/вед 6. Темза.		Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьный журнал			
71		Экология 6. Памятники культуры в опасности.		Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации, Проектная работа (по выбору уч-ся)	текущий		
72		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту			
73		Проверь себя.Progress check.		Тематический, итоговый контроль.			
74		Домашнее чтение		Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного	фронтальный		

				содержания текста			
75		Домашнее чтение		Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста			
76		Лексика и грамматика. Повторение.	Лексика и грамматика по теме	Выполнение тренировочных упражнений, тестов	промеж уточны й		
77		Лексика и грамматика. Повторение.	Лексика и грамматика по теме	Выполнение тренировочных упражнений, тестов			
78		Лексика и грамматика. Повторение.	Лексика и грамматика по теме	Выполнение тренировочных упражнений, тестов	фронта льный		
79	МОДУЛЬ 7 Education. Образование	7а Чтение и лексика. Поколение М.	ЛЕ: средства массовой информации	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение			
80		7а Чтение и лексика. Поколение М.	ЛЕ: средства массовой информации	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного	Группо вой		
81		7б Аудирование и устная речь.	ЛЕ: образование, школа, экзамены	Описание картинки, поисковое и изучающее чтение, аудирование с	Словар ный диктан		

		Школа.		пониманием основного содержания	т		
82		7b Аудирование и устная речь. Школа.	ЛЕ: образование, школа, экзамены	Ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания			
83		7c Грамматика. Модальные глаголы.	Модальные глаголы	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений	индивидуальный		
84		7d Лексика и устная речь. Профессии в СМИ.	ЛЕ: профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	фронтальный		
85		7e Письмо. Эссе «За и против».	Л:современ-ные технологии Linkers (средства логической связи в	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	.		

			тексте)				
86		7f Лексика и грамматика.	Гр: phrasal verbs (<i>give</i>): словообразование, предлоги	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	фронтальны й		
87		Культ/вед 7. Колледж Святой Троицы в Дублине.		Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного	текущий		
88		Меж/связи 7. Компьютерные сети.		Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)			
89		Проверь себя.Progress check.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	текущий		
90		Проверь себя.Progress check.		Тематический, итоговый контроль.			
91	МОДУЛЬ 8 Pastimes. Досуг	8a Чтение и лексика. Экстремальные	ЛЕ: интересы и увлечения	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного	текущи й		

		увлечения.					
92		8a Чтение и лексика. Экстремальные увлечения.	ЛЕ: интересы и увлечения	Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта	Текущий		
93		8b Аудирование и устная речь. Спорт.	ЛЕ: виды спорта	Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, поиск нужной информации, диалог-расспрос с опорой на образец			
94		8c Грамматика. Условные придаточные предложения.	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений			
95		8c Грамматика. Условные придаточные предложения.	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических	текущи й		

					упражнений			
96		8e Письмо. Заявление о вступлении в клуб.	ЛЕ: запрос, заявления (о приеме в клуб)		Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	текущий		
97		8f Лексика и грамматика.	phrasal verb (<i>take</i>)		Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного			
98		Культ/вед 8. Талисманы.			Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного	текущий		
99		Экология 8. Экологический проект A.W.A.R.E.			Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал			
100		Проверь себя.Progress check.	1		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту			
101		Проверь себя.Progress check.	1		Тематический, итоговый контроль.	текущий		
102		Итоговая контрольная работа	1		Тематический, итоговый контроль.			